GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1037977119 - Yaritza Vanessa Castaño Duque	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/SAN JERONIMO				
Población objeto	DOCENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS				
Fecha programada	Oct 25, 2021				
Lugar programado	Casa de la cultura San Jerónimo				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Reforzar lineamientos necesarios para el buen desarrollo del protocolo municipal y socialización la cartilla Cami&Nando.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Víctor Bedoya - Psicólogo secretaria de educación 3148951274

Objetivo de la A o AT

Transferir elementos técnicos, conceptuales, metodológicos y operativos basados en las orientaciones establecidas en la circular y lineamientos para el tránsito armónico del municipio en el año 2021.

Productos y resultados esperados

Talento humano con claridades frente a las orientaciones de conformación, implementación y atención de tránsito armónico en el municipio para el año 2021.

Desarrollo de la intervención planeada

Se inicia la asesoría técnica con un saludo de bienvenida, se presenta la profesional de la GIAJ; luego se abre un espacio donde los asistentes nos cuenten que color le recuerda su infancia y ese momento de transitar a una educación inicial, nos expresan los colores verde y azul, ya que la mayoría su infancia la paso en el campo y estos colores recuerdan el verde de las montañas y el azul de los días soleados, también nos cuentan que anteriormente se pasaban los grados sin ninguna precaución de causar angustia en los niños y era más complejos los procesos.

Después de este momento reflexivo, se empieza a explicar la cartilla Cami&Nando, que es la estrategia departamental para acompañar las transiciones en la primera infancia. La metáfora del camino nos permite pensar en las transiciones que experimentamos a lo largo de la vida, pues vamos paso a paso por el mundo atravesando cambios constantes que son cruciales y vitales para el devenir posterior. Cami & Nando son una niña y un niño de Antioquia, que representan las diversas maneras de habitar el departamento.

Estos van atravesando el mundo acompañados por adultos sensibles que actúan de manera predecible y confiable, haciendo de estos cambios una oportunidad para vivir plenamente en los entornos en los que se desarrollan. Cami & Nando nos retan a acompañar a las niñas y los niños de Antioquia con creatividad, responsabilidad y alegría en su transitar.

Se explica la definición del ministerio de educación que son las transiciones: “Momentos de cambio en los cuales las niñas y los niños experimentan nuevas actividades, situaciones, condiciones o roles, que inciden en la construcción de su identidad y en las formas de relación con los otros, impactando así, de manera significativa en su desarrollo”, (MEN, 2015).

Luego se explican las trayectorias vitales y transiciones educativas donde se procede a explicar las transiciones vitales o primarias que incluyen:

- Del nacimiento al amamantamiento
- Del amamantamiento al alimento sólido
- De los brazos de la madre a la exploración motora
- De los balbuceos a las palabras, entre otras.

Transiciones Intermedias que incluyen:

- Del espacio Íntimo del hogar al espacio público
- Construir nuevos vínculos
- De la familia a la modalidad de educación inicial

Transiciones educativas:

- Transiciones al interior de las modalidades de educación inicial
- De la educación inicial a la escuela.

Las cuales garantizan la meta a las trayectorias educativas completas.

Se explica acerca de las transiciones Armónicas en el marco de la RIA departamental enfocadas en las atenciones priorizadas 37 y 38 de las 41 atenciones en el marco del factor ordenador de la política pública de primera Infancia : Vínculos y conexiones, que son referentes municipales para enfocar y sumar esfuerzos en pro de las diferentes acciones para fortalecer las transiciones armónicas en el marco de la RIA departamental en consonancia con la política pública y plan de desarrollo a nivel municipal.

Dentro de las acciones importantes de transito armónico la RIA en salud partiendo de las siguientes consideraciones:

- Al llegar a la escuela, es importante revisar que los niños y las niñas tengan esquema de vacunación completo.
- aplicación de 3ras dosis de algunos biológicos y que de no aplicarse, no es posible que el niño o niña alcancen la inmunidad necesaria para prevenir o mitigar el impacto de la enfermedad.
- La vacunación es un programa denominado “sin barreras” lo que significa que no depende del estado de afiliación de la familia o el niño.
- En el caso de la población migrante no regularizada, es necesario orientar a las familias al sistema de salud y allí determinan cuáles de los biológicos del esquema nacional, se pueden aplicar.

Se explica las ventajas de acompañar las diferentes transiciones educativas:

- Garantiza el derecho a la educación de las niñas y los niños.
- Promueve un ambiente enriquecido y protector que acompañe este momento de cambios en la vida de cada niña y niño, evitando la deserción escolar.
- Fortalece las acciones pedagógicas y protege a niñas y niños de riesgos y vulneraciones.
- Moviliza la corresponsabilidad de la familia como entorno protector y garante de derechos, en el marco de la ley 1098 de 2006 y la ley 1804 de 2016.

En el marco de la emergencia sanitaria ocasionada por el covid 19, se explicaron las siguientes consideraciones:

1. Por parte de las familias se hace necesario:

- crear diferentes estrategias de comunicación con las maestras y los maestros que permitan conectar lo que ocurre en el entorno hogar, con lo que acontece en el entorno educativo
- Para qué? para facilitar la expresión de sentimientos, expectativas y preguntas de las niñas y niños con respecto a este momento de cambios.

2. Las maestras y los maestros están retados a crear estrategias alternativas a las usadas tradicionalmente, que permitan:

- Generar una despedida y entrega pedagógica efectiva de los procesos de educación inicial
- En segundo lugar promover una acogida cálida y respetuosa de las diversidades de niñas y niños, en articulación con las familias y comunidades.

Reconocer los medios de comunicación y los entornos virtuales como escenarios propicios para el aprendizaje en la primera infancia, sin exceder el uso de pantallas y elementos electrónicos.

3. Para niñas y niños es indispensable poder participar como protagonistas de este momento de cambios expresando sus preguntas, expectativas y sentires

- Encontrando un ambiente que le acoge y le protege en su diversidad, a través de diferentes estrategias de interacción sensible.

Se explicó los 3 principales aspectos necesarios para alcanzar una transición efectiva y armónica referentes para la construcción del protocolo municipal de transito armónico.

- Articulación administrativa
- Articulación Pedagógica
- Relación con las familias.

Por último, se socializa las diferentes propuestas desde la Cartilla Cami&Nando, que son estrategias pedagógicas para que los niños transiten de una manera más amigable.

Luego se invita a los participantes a valorar que asuntos desde los logros y conquistas municipales se han podido alcanzar en tránsito armónico y que hace falta por conquistar, donde hubo una participación activa de los asistentes, donde pudieron socializar aspectos muy positivos y oportunidades de mejora.

Se pasa el listado de asistencia y la encuesta de opinión, se explica el diligenciamiento de estos.

Conclusiones y recomendaciones
Seguir realizando el trabajo articulado para una transición adecuada de los niños y niñas.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA			
Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	**Cargo**	**Firma**

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC